



## ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 – Fax 0522/612470 – E.Mail: reic839008@istruzionee .it

C. F 80015470356 sito WEB: [www.iccastelnovomonti.edu.it](http://www.iccastelnovomonti.edu.it)

### *Cari Genitori,*

in quest'anno scolastico, a seguito della O.M. 172/2020 del 4 dicembre 2020 è stata modificata la valutazione nella scuola primaria introducendo al posto del voto numerico un giudizio riferito a differenti livelli di apprendimento. In particolare si riassumono i seguenti punti di attenzione:

- l'impostazione è quella della **valutazione per l'apprendimento** che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi". Si intende, infatti, sottolineare la dimensione formativa della valutazione che allontanandosi definitivamente dalla logica selettiva e sommativa diventa uno strumento per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti e tenendo in considerazione la dimensione dinamica, i possibili progressi e miglioramenti;
- un punto di riferimento del nuovo impianto valutativo sarà l'efficacia e la trasparenza comunicativa sia nei confronti delle alunne e degli alunni sia nei confronti dei genitori rendendo chiari ed espliciti gli obiettivi quadrimestrali effettivamente affrontati nella quotidiana attività scolastica;
- nel documento di valutazione ci saranno quindi già dal primo quadrimestre le discipline valutate con obiettivi e livelli;

Ad esempio: classe prima

DISCIPLINA	OBIETTIVO	LIVELLO
ITALIANO	Scrivere correttamente sotto dettatura	Avanzato

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

descritti tenendo in considerazione le dimensioni dell'apprendimento: l'autonomia, l'attivazione delle risorse nelle situazioni conosciute e non, la continuità. Si intendono quindi per ogni livello le seguenti descrizioni:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.



## ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 – Fax 0522/612470 – E.Mail: reic839008@istruzionee .it

C. F 80015470356

sito WEB: [www.iccastelnovomonti.edu.it](http://www.iccastelnovomonti.edu.it)

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente;
- Il Documento di Valutazione relativo al I quadrimestre conterrà dunque:
  - la disciplina
  - gli obiettivi di apprendimento
  - il livello riferito ai singoli obiettivi di apprendimento
  - la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti
  - il livello riferito ai singoli obiettivi di apprendimento
  - il giudizio globale relativo allo sviluppo dei processi formativi
- Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato, così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva;
- Gli strumenti utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale saranno raccolti attraverso le prove di valutazione e di verifica, espressi da giudizi, con risultati pubblicati sul registro elettronico o con altri strumenti comunicativi integrativi (colloqui, assemblee...) in modo da poter permettere una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno;
- I docenti della scuola primaria sono a disposizione per illustrare le nuove modalità di valutazione e i giudizi espressi per ciascun alunno.
- Sono caricate sul sito dell'Istituto Comprensivo "Bismantova" le slides della presentazione del nuovo percorso di valutazione della scuola primaria illustrata nell'assemblea dei rappresentanti di classe mercoledì 27 gennaio 2021.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppina Gentili

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, DLGS 39/93